

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра теоретической политологии

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ГОСУДАРСТВАХ СНГ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Государственная политика и управление; политический менеджмент

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Политические процессы в государствах СНГ**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии  
№ 7 от 26.12.2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
2. <u>Структура дисциплины</u>	6
3. <u>Содержание дисциплины</u>	6
4. <u>Образовательные технологии</u>	9
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	10
5.1. <u>Система оценивания</u>	10
5.2. <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	11
5.3. <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	12
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	14
6.1. <u>Список источников и литературы</u>	14
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u>	17
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	18
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	18
9. <u>Методические материалы</u>	20
9.1. <u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	20
9.2. <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	26
9.3. <u>Иные материалы</u>	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: анализ генезиса и трансформаций политических институтов и процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (СНГ) в конце XX–XXI вв.

Задачи дисциплины:

выявление факторов становления государственности постсоветских государств;  
рассмотрение политических институтов и процессов в государствах СНГ с точки зрения выявления общего и особенного;

сравнительный анализ процессов межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ;

сравнительный анализ факторов возникновения и развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-2.1 – применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать: основные понятия, категории и положения современных теорий трансформации политических режимов; Уметь: использовать знания теорий трансформации политических режимов для анализа конкретных случаев трансформации режимов; Владеть: приемами анализа трансформации политических режимов; количественными методиками анализа для оценки формы правления, уровня демократии, государственности и экономического развития как факторов трансформации политических режимов.
	ПК-2.2 – выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знать: теории трансформации политических режимов, их основные допущения, объяснительные возможности и пределы применения; факторы, этапы и результаты трансформации политических

		<p>режимов;  Уметь:  определять сильные и слабые стороны теорий трансформации политических режимов, объяснять их объяснительные возможности и пределы применения; выявлять структурные и процедурные факторы трансформации политических режимов, объяснять их соотношение, роль и значение в конкретных случаях;  Владеть:  навыками применения методов современной политической науки в политологических исследованиях.</p>
	<p>ПК-2.3 – применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Уметь:  выявлять структурные и процедурные факторы трансформации политических режимов, объяснять их соотношение, роль и значение в конкретных случаях;  Владеть:  навыками научных исследований политических процессов и отношений на основе теорий трансформации политических режимов для выработки практических рекомендаций.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории трансформации политических режимов» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление», «Теории трансформации политических режимов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные политические партии и движения», преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	10
8	Семинары	18
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	6
9	Семинары	10
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Генезис и развитие государственности государств СНГ

Понятие постсоветского пространства. Критика термина «постсоветское пространство». Объяснительные теоретические модели политических процессов на постсоветском пространстве: «транзитология», «неопатримониализм», «демократизация», «режимные циклы», «цветные революции».

Политические процессы в союзных республиках СССР в конце 1980-х гг. Выборы в Верховные Советы союзных республик 1990 г. Учреждение института президентства в союзных республиках. Генезис политических партий. Конституционный процесс. Процессы выхода союзных республик из состава СССР. Референдумы о независимости союзных республик. Создание Содружества Независимых Государств.

Тема 2. Формы правления и высшие органы власти государств СНГ: сравнительный анализ

Эволюция форм правления государств СНГ: основные этапы, факторы, общее и особенное. Институт президентства в государствах СНГ, его конституционные полномочия и политическая практика. Институт парламента в государствах СНГ, его конституционные полномочия и политическая практика. Законодательный процесс в государствах СНГ.

Тема 3. Избирательные и партийные системы государств СНГ: сравнительный анализ

Факторы становления и развития избирательных и партийных систем государств СНГ. Пропорциональные, плюральные и смешанные избирательные системы в государствах СНГ. Партийные системы с доминирующей партией. Конкурентные и неконкурентные партийные системы. Взаимосвязь формы правления, избирательных и партийных систем. Избирательные системы как фактор формирования партийных систем.

Тема 4. Процессы межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ

Основные межгосударственные объединения на постсоветском пространстве: СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС. Деятельность органов СНГ. «Содружество демократического выбора». ГУАМ (ГУУАМ). Политическая, экономическая и военная интеграция. Деятельность НАТО на постсоветском пространстве. Проблемы постсоветской интеграции.

Тема 12. Непризнанные государства на постсоветском пространстве: сравнительный анализ государственной состоятельности

Понятие государственной состоятельности и возможности ее измерения. Факторы формирования и развития сепаратизма на постсоветском пространстве. Этнополитические конфликты и возможности их регулирования. Генезис де-факто государств, их государственная состоятельность, политическое развитие: Приднестровская Молдавская Республика, Республика Абхазия, Республика Южная Осетия, Нагорно-Карабахская Республика, Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика.

Перспективы развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

Случаи успешного регулирования этнополитических конфликтов на территории СНГ.

Тема 5. Механизмы легитимации политических режимов в государствах СНГ

Типы и факторы легитимности политических режимов в государствах СНГ. Роль политического лидера и политических партий в обеспечении легитимности.

«Дефицит легитимности». Проблемы делегитимации политических режимов в государствах СНГ, их крушения и трансформации. Политическая мифология на постсоветском пространстве. Национальные праздники и «национальные травмы», памятные даты, национальные герои и антигерои.

Тема 6. Политические режимы государств СНГ: сравнительный анализ

Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг. Технологии и результаты смены власти в государствах СНГ. Преемничество и переворот. Конституционные трансформации и их результаты. Эволюция избирательных и партийных систем. Степень политической конкурентности и политического участия граждан. Структурные и

процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ.  
Возможности определения типов политических режимов в государствах СНГ.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-3 / 7-10) - контрольная работа (темы 4-6 / 11-14)	13 неделя 7 неделя 10 неделя	5 баллов 10 баллов 15 баллов	35 баллов 10 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	12 неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на третьем и шестом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается первая до 10 баллов, вторая – до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устного экзамена и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примеры тем для обсуждения на практических занятиях**

1. Какие события привели к образованию СНГ?
2. Как Вы понимаете категорию «постсоветское пространство»? Насколько она применима на современном этапе?
3. По-вашему, можно ли выделить какие-либо общие черты политических процессов в странах СНГ?
4. Насколько влиятельным блоком в современном мире является СНГ?
5. Какие типы политических систем сложились на территории стран СНГ?
6. Какие типы политических режимов в странах СНГ Вы могли бы выделить?
7. Как эволюционируют отношения между участниками СНГ? Могли бы Вы выделить основные этапы?
8. Насколько велика роль политических лидеров в странах СНГ? Приведите конкретные и разнообразные примеры.
9. Какие механизмы и технологии передачи/смены власти в разных странах СНГ сложились на сегодняшний день?
10. Каковы перспективы СНГ на современном этапе? Какие блоки, союзы и организации действуют наряду (или вместо) СНГ?

#### **Примерные вопросы к контрольной работе**

1. Насколько продуктивно применение термина «постсоветское пространство» в современной науке?
2. Каковы объяснительные возможности концепции неопатримониализма для понимания политических процессов в государствах СНГ?
3. Каковы объяснительные возможности концепции режимных циклов для понимания политических процессов в государствах СНГ?
4. Каковы основные типы форм правления в государствах СНГ, какие факторы повлияли на их становление и эволюцию?
5. Каковы основные полномочия президента в государствах СНГ? Каким образом происходила эволюция этого института?

6. Каковы основные типы избирательных систем в государствах СНГ и почему?
7. Каковы основные проблемы постсоветской интеграции?
8. Какова роль ОДКБ в обеспечении коллективной безопасности в СНГ?

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации  
(зачету)**

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации  
(зачету)**

1. Объяснительные теоретические модели политических процессов на постсоветском пространстве: «транзитология», «неопатримониализм», «демократизация», «режимные циклы», «цветные революции».
2. Роль выборов в Верховные Советы союзных республик 1990 г. в формировании политических режимов постсоветских государств.
3. Учреждение института президентства в союзных республиках: факторы, этапы, результаты.
4. Обстоятельства создания Содружества Независимых Государств и его функции.
5. Эволюция форм правления государств СНГ: основные этапы, факторы, общее и особенное.
6. Факторы становления и развития избирательных и партийных систем государств СНГ.
7. Пропорциональные, плюральные и смешанные избирательные системы в государствах СНГ.
8. Роль и функции межгосударственных объединений на постсоветском пространстве: ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС, ГУАМ (ГУУАМ).
9. Факторы формирования и развития сепаратизма на постсоветском пространстве.
10. Политическое развитие непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.
11. Типы и факторы легитимности политических режимов в государствах СНГ.
12. Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг.: этапы и результаты.
13. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ.
14. Трансформация политических режимов на постсоветском пространстве: общее и особенное.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

Анохина, Н.В. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма : российский случай / Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина // Полис. – 2007. – № 5. – С. 8-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11622722>, свободный.

Борисов, Н.А. Между идеологией и правом : правовые и политические аспекты выхода союзных республик из СССР / Н.А. Борисов // Новый исторический вестник. – 2020. – № 4. – С. 48–65. – Режим доступа: [http://www.nivestnik.ru/2020\\_4/66.pdf](http://www.nivestnik.ru/2020_4/66.pdf), свободный.

Борисов, Н.А. Парламентаризация форм правления в постсоветских государствах: причины и следствия / Н.А. Борисов // Вестник РГГУ, сер. «Политология. История. Международные отношения». – 2018. – № 3. – С. 93-110. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37339563>, свободный.

Гущин, А.В. Постсоветское пространство : причины, процесс и промежуточные результаты трансформации / А.В. Гущин, И.Е. Ханова // Россия и современный мир. – 2019. – № 2. – С. 53-66. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38303628>, свободный.

Зазнаев, О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства / О.И. Зазнаев // Полис. – 2007. – № 2. – С. 146-164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9447239>, свободный.

Зазнаев, О.И. Сверхпрезидентские системы на постсоветском пространстве / О.И. Зазнаев // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – № 1. – С. 119-130. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11691876>, свободный.

Крылов, А.Б. Постсоветское пространство : интеграция vs дезинтеграция / А.Б. Крылов // Россия и новые государства Евразии. – 2018. – № 2. – С. 47-53. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35361696>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Государственная состоятельность постсоветских территориальных политий / Е.Ю. Мелешкина // Сравнительная политика. – 2012. – № 1. – С. 118-133. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19122990>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Сецессии на постимперском пространстве : Косово, Абхазия, Южная Осетия / Е.Ю. Мелешкина, И.В. Кудряшова // Актуальные проблемы Европы. – 2015. – № 1. – С. 56-80. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23496576>, свободный.

Пивовар, Е.И. Интеграция на постсоветском пространстве : новый век – новые горизонты изучения / Е.И. Пивовар, А.В. Гущин, А.С. Левченков // Новый исторический вестник. – 2013. – № 2. – С. 43-55. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20166147>, свободный.

СССР после распада / под общ. ред. О. Л. Маргания. – СПб. : «Экономическая школа» ГУ ВШЭ, 2007. – Режим доступа: <http://seinst.ru/page162>, свободный. Токарев, А.А. Будущее Донбасса: сравнительный анализ российского, грузинского и молдавского опыта решения проблем с сецессиями / А.А. Токарев // Регионология. – 2016. – № 3. – С. 30-48. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26630426>, свободный.

Токарев, А.А. Сравнительный анализ сецессий на посткоммунистическом пространстве: квантификация факторов влияния / А.А. Токарев // Полис. Политические исследования. – 2017. – № 4. – С. 106-117. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29760196>, свободный.

Харитонов, О.Г. Постсоветские конституции : только ли институты имеют значение? / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 69–93. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340063>, свободный.

*Дополнительная*

Белянова, А.М. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.М. Белянова, С.В. Кайманаков // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. – 2015. – № 1. – С. 108-119. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23011956>, свободный.

Борисов, Н.А. Институт Президента Украины : долгий путь к институционализации / Н.А. Борисов // Ars Administrandi. – 2013. – № 3. – С. 40–57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20363306>, свободный.

Борисов, Н.А. Институциональный выбор в позднесоветских политических системах: формирование моделей президентства / Н.А. Борисов // Политическая наука. – 2017. – № 3. – С. 80–104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30484073>, свободный.

Борисов, Н.А. Конституционные альтернативы Украины : назад в будущее? / Н.А. Борисов // Власть. – 2011. – № 2. – С. 64–69. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15720745>, свободный.

Гарбузарова, Е.Г. Сопряжение Евразийского Экономического Союза и экономического пояса Шелкового Пути: преимущества, риски, достижения / Е.Г. Гарбузарова // Проблемы постсоветского пространства. – 2019. – № 1. – С. 8-15. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37259314>, свободный.

Горак, С. Туркменистан в поисках стабильного институционального дизайна : перестройка властной вертикали после распада СССР / С. Горак // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 181–198. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340068>, свободный.

Ильин, М.В. Пределы государственной состоятельности стран мира / М.В. Ильин // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 60-74. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16401197>, свободный.

Ильин, М.В. Признание государства в контексте эволюции мировой системы / М.В. Ильин // Международные процессы. – 2012. – № 1. – С. 18-27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18045554>, свободный.

Курманов, З.К. Влияние избирательной системы на отношения между президентом и парламентом Кыргызстана в условиях глобализации / З.К. Курманов, Г.Т. Исакова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2014. – № 9. – С. 144-148. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22771210>, свободный.

Медушевский, А.Н. Популизм и конституционная трансформация : Восточная Европа, постсоветское пространство и Россия / А.Н. Медушевский // Полития. – 2018. – № 3. – С. 113-139. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36424114>, свободный.

Медушевский, А.Н. Смешанная форма правления : новейшие тенденции развития во Франции и в России / А.Н. Медушевский // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 51-68. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340062>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Государственное строительство и институциональная трансплантация в посткоммунистических странах / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2016. – № 4. – С. 186-213. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27685871>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Постимперские пространства : особенности формирования государств и наций / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 10-29. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20315962>, свободный.

Скуратов, Ю.И. Евразийская парадигма России и некоторые проблемы интеграции на пространстве Содружества Независимых Государств (СНГ) / Ю.И. Скуратов // Государство и право. – 2015. – № 2. – С. 89-95. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133925>, свободный.

Тархан-Моурави, Г. Политические партии в Грузии : затянувшееся становление / Г. Тархан-Моурави // Политическая наука. – 2006. – № 1. – С. 243-267. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169176>, свободный.

Толипов, Ф. Проблема многопартийности и оппозиции в демократическом конструировании в Узбекистане / Ф. Толипов // Центральная Азия и Кавказ. – 2011. – № 1. – С. 149-158. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18905144>, свободный.

Шишков, В.В. Политика России на постсоветском пространстве / В.В. Шишков // Россия и новые государства Евразии. – 2015. – № 1. – С. 38-49. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23217887>, свободный.

Шкель, С.Н. Неопатримониальные практики и устойчивость авторитарных режимов Евразии / С.Н. Шкель // Полития. – 2016. – № 4. – С. 94-107. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28103519>, свободный.

Шкель, С.Н. Политические партии в условиях авторитарной режимной среды : опыт постсоветского Казахстана / С.Н. Шкель // Политическая наука. – 2015. – № 1. – С. 95-113. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23499698>, свободный.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Генезис и развитие государственности государств СНГ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы становления постсоветской государственности.
2. Этапы становления новых независимых государств на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы

1. Какие процессы привели к формированию постсоветских государств?
2. Почему траектории генезиса постсоветской государственности различались?
3. Какие теоретические модели применяются для анализа трансформаций постсоветских политических режимов?

Семинар 2-3. Формы правления и высшие органы власти государств СНГ: сравнительный анализ (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы формирования и трансформации форм правления в государствах СНГ: общее и особенное.
2. Институт президентства и институт парламента в государствах СНГ: сравнительный анализ.

Контрольные вопросы

1. Какими факторами определяется выбор формы правления в период выхода из неопределенности?
2. Какова роль института президентства в государствах СНГ?
3. Каковы общие и особенные черты развития парламентаризма в государствах СНГ?

Семинар 4. Избирательные и партийные системы государств СНГ: сравнительный анализ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Избирательные системы государств СНГ: факторы формирования, эволюция, политические эффекты.
2. Партийные системы государств СНГ: типология и функционирование.

Контрольные вопросы

1. Каковы политические эффекты применения различных избирательных систем в государствах СНГ?

2. Чем обусловлена эволюция избирательных систем в процессе консолидации новых политических режимов?

3. Каковы факторы консолидации и деконсолидации партийной системы в условиях режимной трансформации государств СНГ?

Семинар 5. Процессы межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ (2 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Основные интеграционные объединения государств СНГ и их роль и потенциал в межгосударственных отношениях.

2. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

#### Контрольные вопросы

1. Какова эффективность основных интеграционных объединений на пространстве СНГ?

2. Каковы достижения и проблемы постсоветской интеграции?

3. В чем состоят основные препятствия межгосударственной интеграции государств СНГ?

Семинар 6. Непризнанные государства на постсоветском пространстве: сравнительный анализ государственной состоятельности (2 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Генезис непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

2. Государственная состоятельность непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

#### Контрольные вопросы

1. Каковы причины возникновения «зон проблемной государственности» на постсоветском пространстве?

2. Каким образом можно оценить государственную состоятельность непризнанных государств?

3. Каковы общие и особенные характеристики непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве?

Семинар 7. Механизмы легитимации политических режимов в государствах СНГ (2 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Факторы и способы легитимации политических режимов в государствах СНГ.

2. Причины и последствия ослабления легитимности политических режимов в государствах СНГ.

#### Контрольные вопросы

1. Каковы типы легитимности политических режимов государств СНГ?
2. Какие способы используются для легитимации политических режимов политическими элитами государств СНГ?
3. В чем причины крушения легитимности политических режимов на постсоветском пространстве?

Семинары 8-9. Сравнительный анализ политических режимов и политических процессов в государствах СНГ (*4 часа*)

Академическая группа делится на 4 подгрупп, каждая из которых проводит анализ трансформации политического режима в одном из предложенных государств и представляет устную презентацию-доклад (до 15 минут) в соответствии с общим планом. Затем участники, не входящие в группы, задают вопросы, после чего всей группой проводится сравнительный анализ и подводятся итоги. На каждом семинаре разбирается по 2 случая.

#### *План анализа*

1. Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг.: общая характеристика. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ.
2. Технологии и результаты смены власти в государствах СНГ. Преемничество и переворот. Конституционные трансформации и их результаты.
3. Эволюция избирательных и партийных систем. Степень политической конкурентности и политического участия граждан.
4. Процессы и проблемы консолидации политического режима. Основные характеристики нового режима. Перспективы стабильности нового режима. Определение типов политических режимов в государствах СНГ.